

## INDICACIONES PROYECTO DE LEY AUTISMO

Mauricio Pulgar Lazo

Marcela Cordero Villarroel

Comisión Investigación

[www.autismo Severo Chile.cl](http://www.autismo Severo Chile.cl)

### Párrafo de introducción:

Indicación sustitutiva: reemplácese la palabra “condición” **por** “trastorno”. Reemplazar “u otra condición que afecte el neurodesarrollo” **por** “en todos sus niveles y severidad, según determine el DSM V o el CIE 11 en sus presentes actualizaciones o futuras”.

### Artículo 1

Indicación aditiva: agregar la palabra “trastorno” **para que quede** “trastorno del espectro autista”.

### Artículo 2

Indicación sustitutiva: reemplazar “en el espectro autista a quien presenta una diferencia o diversidad en el neurodesarrollo típico, que se manifiesta en afectaciones en la iniciación, reciprocidad y mantención de la interacción y comunicación social al interactuar con los diferentes entornos, así como también por la presencia de intereses intensos y repetitivos, adherencia a rutinas y conductas. El espectro de afectación en estas áreas es amplio y variable de individuo a individuo” **por**: “con trastorno del espectro autista a quien presenta afectación en sus procesos del neurodesarrollo, procesos del lenguaje, motrices, sensoriales, cognitivos; procesos de interacción social, emocionales y psiquiátricos. El trastorno del espectro autista se manifiesta de forma única en cada persona, requiriendo según su grado de severidad distintos apoyos”.

Indicación sustitutiva: reemplazar “estas características sólo constituyen una discapacidad cuando” **por** “estas características constituyen algún grado de discapacidad cuando”

### Artículo 3

Indicación supresiva: eliminar todo el artículo 3.

### Artículo 4

Indicación sustitutiva: reemplazar “el Estado promoverá el desarrollo de acciones de protección, recuperación, rehabilitación y habilitación a las cuales podrán acceder las personas en él” **por**: “el Estado promoverá el desarrollo de acciones terapéuticas y de protección a las cuales podrán acceder las personas con trastorno del espectro autista”.

Indicación sustitutiva: reemplazar “las personas en el espectro autista que tengan discapacidad” **por**: “las personas con trastorno del espectro autista, según sea su nivel de necesidad de apoyo y -por ende- su grado de discapacidad”.

#### **Artículo 5**

Indicación sustitutiva: para introducción y todas las letras de la a) a la letra g) reemplazar donde diga “en el espectro autista” **por** “con trastorno del espectro autista”.

**Artículo 5 letra c)** indicación sustitutiva: reemplazar “resguardo de la autonomía individual” **por**: “resguardo de la mayor autonomía posible”.

**Artículo 5 letra c)** indicación sustitutiva: reemplazar “las personas en el espectro autista, en el marco de su autonomía individual, pueden tomar decisiones propias y manifestar sus diferencias, así como aceptar o negar los distintos tratamientos o procedimientos clínicos propuestos”. **Por**: “las personas con trastorno del espectro autista nivel 1 podrán, en el marco del tratado internacional sobre discapacidad, tomar decisiones propias y manifestar diferencias, así como aceptar o rechazar tratamientos o procedimientos clínicos propuestos, dependiendo de que su necesidad de apoyo no supere el 35%. En caso de superar el 35% o tener trastorno del espectro autista nivel 2, 3 o 4, las decisiones recaerán en su cuidadora o cuidador debidamente registrado”.

**Artículo 5 letra c)** indicación sustitutiva: reemplazar “el fortalecimiento de una vida autónoma e independiente”. **Por**: “el fortalecer la mayor autonomía posible dependiendo del nivel del trastorno del espectro autista y su necesidad de apoyo”.

#### **Artículo 5 letra e**

Indicación supresiva: eliminar del artículo 5 letra e. “asimismo, se promoverá la educación y capacitación, según corresponda de las personas en el espectro autista, de sus familiares y cuidadores, con el objeto de velar por la inclusión social y el fortalecimiento de una vida autónoma e independiente”.

#### **Artículo 5 letra f**

Indicación supresiva: eliminar todo el artículo 5 letra f.

Artículo 5 letra g) indicación aditiva: “en el caso del trastorno del espectro autista nivel 2, 3 o 4, la información y orientación recaerán en su cuidadora o cuidador debidamente registrado”.

#### **Artículo 10**

Indicación supresiva: eliminar todo el artículo 10.

#### **Artículo 11**

**Artículo 11** indicación aditiva: agregar a continuación de: “capacitación de docentes, asistentes de la educación y funcionarios. El estado promoverá que los docentes **en especial las y los profesionales de la carrera de educación diferencial**”

### **Artículo 11**

**Artículo 11 indicación sustitutiva: reemplazar** “en el espectro autista en el logro de un adecuado entendimiento de los conocimientos impartidos y una sociabilización con su entorno y favorecer su vida independiente, participación e inclusión social” **por:** “con trastorno del espectro autista en el proceso de lograr un adecuado entendimiento de los conocimientos impartidos, crecer en su proceso de sociabilización con su entorno, al mismo tiempo favorecer la mayor autonomía posible, su participación e inclusión en la sociedad. En el caso del trastorno del espectro autista nivel 2, 3 o 4 se harán las adecuaciones requeridas con el fin de lograr la mejor calidad de vida posible para ellos y sus familias”.

### **Artículo 12**

**Artículo 12 indicación sustitutiva: reemplazar** “la autonomía y la igualdad de oportunidades de las personas en el espectro autista” **por:** “la mayor autonomía posible y la igualdad de oportunidades de las personas con trastorno del espectro autista”.

### **Artículo 12**

**Artículo 12 indicación sustitutiva: reemplazar** “las personas en el espectro autista debidamente diagnosticadas tendrán derecho a acceder a programas orientados al fortalecimiento o promoción de su desarrollo personal, su autonomía y vida independiente, y a su inclusión social y laboral” **por** “las personas con trastorno del espectro autista, debidamente diagnosticadas tendrán derecho a acceder a programas orientados al fortalecimiento o promoción de su desarrollo personal, la mayor autonomía posible y en el caso de personas con trastorno del espectro autista nivel 1, una vida independiente, y a su inclusión social y laboral. En el caso de trastorno del espectro autista nivel 2, 3 o 4, los apoyos deberán estar enfocados hacia las o los cuidadores debidamente registrados”.

### **Artículo 13**

**Artículo 13 indicación sustitutiva: reemplazar** “población de personas en el espectro autista” **por:** “población de personas con trastorno del espectro autista”.

### **Artículo 13**

**Artículo 13 indicación sustitutiva: reemplazar** “catastro oficial de personas con esta condición” **por:** “catastro oficial de personas con trastorno del espectro autista y sus distintos niveles de severidad”.

### **Artículo 14**

**Artículo 14 indicación sustitutiva: reemplazar** “el Estado adoptará las medidas necesarias para asegurar a las personas en el espectro autista el pleno goce y ejercicio de sus derechos en condiciones de igualdad con las demás, en especial lo referente a su dignidad, el derecho a constituir y ser parte de una familia, su sexualidad y salud reproductiva” **por** “El estado adoptará las medidas necesarias para asegurar a las personas con

trastorno del espectro autista el pleno goce y ejercicio de sus derechos en condiciones de igualdad con los demás, sustentado en el marco regulatorio del tratado internacional sobre discapacidad, en especial lo referente a su dignidad. En el caso de trastorno del espectro autista nivel 1 con un nivel de discapacidad no superior al 35%, se deberá promover su derecho construir y ser parte de una familia, ejercer su sexualidad y su salud reproductiva. En el caso del trastorno del espectro autista nivel 2, 3 o 4, el Estado velará por los apoyos necesarios para que puedan seguir acompañados de su familia o cuidadores y acompañarlos hasta sus últimos días de vida, viviendo en dignidad y estimulación permanente de todas sus potencialidades”.

#### **Artículo 14**

**Artículo 14** indicación sustitutiva: reemplazar “las personas en el espectro autista en razón de su situación” **por** “las personas con trastorno del espectro autista en razón de su situación”.

#### **Artículo 15**

**Artículo 15** indicación sustitutiva: reemplazar “educación. El Estado promoverá que las personas en el espectro autista debidamente diagnosticadas accedan sin discriminación alguna a los establecimientos públicos y privados del sistema de educación regular que reciban subvenciones o aportes del Estado” **por** “educación. El Estado asegurará que las personas con trastorno del espectro autista nivel 1 con un nivel de discapacidad no superior al 35%, debidamente diagnosticado y con credencial de discapacidad, accedan sin discriminación alguna a los establecimientos públicos y privados del sistema de educación regular que reciban subvenciones o aportes del Estado. En el caso del trastorno del espectro autista nivel 2, 3 o 4, el Estado dispondrá de instituciones públicas o privadas para una educación especial que los asista y acompañe hasta el último día de sus vidas”.

#### **Artículo 15**

**Artículo 15** indicación sustitutiva: reemplazar “los establecimientos de educación parvularia, básica y media promoverán medidas para la inclusión y participación de estudiantes en el espectro autista en toda la comunidad educativa” **por** “los establecimientos de educación parvularia y escuelas de lenguaje, promoverán medidas de inclusión y participación de estudiantes con trastorno del espectro autista independiente del nivel, asegurando 1 cupo por curso o nivel en la comunidad educativa”.

#### **Artículo 15**

**Artículo 15** indicación sustitutiva reemplaza: “las instituciones de educación superior promoverán que los estudiantes en el espectro autista cuenten con los mecanismos que faciliten su ingreso y formación académica” **por** “las instituciones de educación superior promoverán que los estudiantes con trastorno del espectro autista nivel 1, debidamente diagnosticado y acreditado en credencial de discapacidad con un nivel de necesidad de apoyo no superior al 35%, cuenten con los mecanismos que faciliten su ingreso y formación académica”.

#### **Artículo 16**

**Artículo 16** indicación sustitutiva reemplaza: “toda persona en el espectro autista” **por** “toda persona con trastorno del espectro autista, independiente de su nivel de severidad”.

#### **Artículo 16**

**Artículo 16** indicación sustitutiva reemplaza: “toda persona en el espectro autista con discapacidad” **por** “toda persona con trastorno del espectro autista, independiente del nivel de severidad, en razón de la necesidad de apoyo, entendida como discapacidad”

#### **Artículo 17**

**Artículo 17** indicación sustitutiva: reemplaza: “sin perjuicio de lo dispuesto en esta ley, a las personas en el espectro autista con discapacidad les serán aplicables” **por** “sin perjuicio de lo dispuesto en esta ley, a las personas con trastorno del espectro autista, en razón de su nivel de severidad y necesidad de apoyo entendida como discapacidad según el tratado internacional sobre discapacidad, les serán aplicables”.