



**MARZO DE 2022**

# **HOGARES TUTELADOS**




**MARCELA CORDERO VILLARROEL**  
**MAURICIO PULGAR LAZO**  
Autismo Severo Chile



HOGARES	PERMANENTES	
CRITERIO	OBJETIVO	GUÍA
Cuidados generales	<p>Apoyar a la persona con autismo en caso de que sus padres o cuidadores fallezcan o tengan alguna enfermedad que no les permita proveer los cuidados que la persona autista necesita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de espacios de ocio y recreación.</li> <li>- Generación de un ambiente con dinámica familiar donde el autista reconozca afectos y se sienta seguro física y emocionalmente.</li> <li>- Favorecer la inclusión educativa o escolarización de la persona autista, según corresponda.</li> </ul>
Autonomía	<p>Favorecer el mayor grado de autonomía de la persona con autismo en un entorno protegido y adaptado a sus necesidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer dinámicas de higiene y cuidado personal con o sin asistencia directa, según corresponda en las áreas de aseo personal, alimentación y vestuario.</li> </ul>
Cuidados médicos	<p>Proveer de intervenciones médicas o terapéuticas difíciles de llevar a cabo por familiares o cuidadores en el entorno habitual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitar procedimientos médicos, trasladando a la persona autista a tratamientos odontológicos o médicos indispensables para su bienestar físico.</li> <li>- Proveer terapias psicológicas u ocupacionales, según las necesidades de cada persona autista.</li> </ul>

<b>CRITERIO</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>GUÍA</b>
<b>Manejo de crisis</b>	Atender situaciones de crisis de la persona con autismo.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Contener física y emocionalmente a la persona en estado de crisis.</li><li>-Evaluar factores desencadenantes de crisis para prevenirlos y evitarlas</li></ul>

<b>HOGARES</b>	<b>FLEXIBLES</b>	
<b>CRITERIO</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>GUÍA</b>
<b>Cuidados generales</b>	<p>Ofrecer alternativas residenciales en caso de que los padres requieran de tiempo para participar de actividades familiares, sociales o laborales.</p>	<p>Creación de espacios de ocio y recreación. Favorecer la inclusión educativa o escolarización de la persona autista, según corresponda.</p>
<b>Autonomía</b>	<p>Favorecer el mayor grado de autonomía de la persona con autismo en un entorno protegido y adaptado a sus necesidades.</p>	<p>Establecer dinámicas de higiene y cuidado personal con o sin asistencia directa, según corresponda en las áreas de aseo personal, alimentación y vestuario.</p>
<b>Cuidados médicos</b>	<p>Proveer de intervenciones médicas o terapéuticas difíciles de llevar a cabo por familiares o cuidadores en el entorno habitual.</p>	<p>Facilitar procedimientos médicos, trasladando a la persona autista a tratamientos odontológicos o médicos indispensables para su bienestar físico. Proveer terapias psicológicas u ocupacionales, según las necesidades de cada persona autista.</p>

CRITERIO	OBJETIVOS	GUÍA
<p><b>Manejo de crisis</b></p>	<p>Atender situaciones de crisis de la persona con autismo.</p>	<p>Educar a la familia en estrategias de contención física y emocional para apoyar a la persona en estado de crisis.  Evaluar factores desencadenantes de crisis para prevenirlos y así evitarlos.  Aplicar un programa de intervención centrado en ayudar a la persona autista para su autorregulación emocional.</p>

Referencia:

Jiménez, Gárate, Freixinet, Rubio (2003). **Autismo calidad de vida**. Confederación Autismo España